

Mitos y realidades del Autismo

MITO NÚMERO 1
El autismo se debe a la vacunación infantil.
 El resultado de varios estudios confirman que NO hay evidencia que pueda vincular el uso de vacunas con el autismo.

MITO NÚMERO 2
El autismo es consecuencia de falta de afecto de los padres
 Hace ya tiempo que la teoría de las "madres nevera" y el trauma por no recibir afecto –bases de la corriente del psicoanálisis- cayeron por su propio peso

MITO NÚMERO 3
Son incapaces de sentir o expresar afecto
 Las personas con autismo sienten porque son personas. A veces, debido a su forma de pensamiento distinto y a los problemas sensoriales, lo expresan diferente.

MITO NÚMERO 4
Son niños muy agresivos que se autolesionan
 Las conductas disruptivas de algunos niños con autismo implican una serie de carencias relacionadas con los déficits propios del trastorno. Algunos se autolesionan para que otro estímulo doloroso atenuen su déficit sensorial

MITO NÚMERO 5
El autismo es una enfermedad
 No hay enfermos ni hay autistas, sino personas que presentan un trastorno que recibe como nombre general el de autismo.

AutismoDiario.org

Folleto Educativo: Trastorno de Espectro Autista

El trastorno de espectro autista es una condición que afecta la interacción social, la comunicación, los intereses y el comportamiento. En los niños con trastorno de espectro autista, los síntomas están presentes antes de los tres años de edad, aunque a veces el diagnóstico se puede hacer después de los tres años. No hay cura para el trastorno de espectro autista, pero la terapia del habla, del lenguaje y la ocupacional, con el apoyo educativo, además de un número de otras intervenciones están disponibles para ayudar a los niños y sus padres.

Signos y síntomas:

Las personas con trastorno de espectro autista a menudo tienen problemas con las destrezas sociales, emocionales y de comunicación. Es posible que repitan determinados comportamientos o que no quieran cambios en sus actividades diarias. Muchas personas con trastorno de espectro autista también tienen distintas maneras de aprender, prestar atención o reaccionar ante las cosas. Algunos de los signos comienzan durante la niñez temprana y, por lo general, duran toda la vida.

Fuentes Informativas (Español):

- ❖ <http://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/gu-a-para-padres-sobre-el-trastorno-del-espectro-autista/index.shtml>
- ❖ <http://www.rcpsych.ac.uk/healthadvice/translations/spanish/autismoys%C3%ADndromedeasperger.aspx>
- ❖ http://www.guiasalud.es/egpc/autismo/pacientes/01_sospechas.html
- ❖ http://www.guiasalud.es/egpc/autismo/pacientes/11_introduccion_diagnostico.html
- ❖ <https://medlineplus.gov/spanish/autismspectrumdisorder.html>
- ❖ <http://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/autism/facts.html>



Los niños o adultos con trastorno de espectro autista podrían presentar las siguientes características:

- ❖ No señalar los objetos para demostrar su interés (por ejemplo, no señalar un avión que pasa volando).
- ❖ No mirar los objetos cuando otra persona los señala.
- ❖ Tener dificultad para relacionarse con los demás o no manifestar ningún interés por otras personas.
- ❖ Evitar el contacto visual y querer estar solos.
- ❖ Tener dificultades para comprender los sentimientos de otras personas y para hablar de sus propios sentimientos.
- ❖ Preferir que no se los abrace, o abrazar a otras personas solo cuando ellos quieren.
- ❖ Parecer no estar conscientes cuando otras personas les hablan pero responder a otros sonidos.
- ❖ Estar muy interesados en las personas pero no saber cómo hablar, jugar ni relacionarse con ellas.
- ❖ Repetir o imitar palabras o frases que se les dicen, o bien, repetir palabras o frases en lugar del lenguaje normal.
- ❖ Tener dificultades para expresar sus necesidades con palabras o movimientos habituales.
- ❖ No jugar juegos de simulación (por ejemplo, no jugar a “darle de comer” a un muñeco).
- ❖ Repetir acciones una y otra vez.
- ❖ Tener dificultades para adaptarse cuando hay un cambio en la rutina.
- ❖ Tener reacciones poco habituales al olor, el gusto, el aspecto, el tacto o el sonido de las cosas.
- ❖ Perder las destrezas que antes tenían (por ejemplo, dejar de decir palabras que antes usaban).

Diagnóstico:

El diagnóstico del trastorno de espectro autista puede ser difícil de hacer debido a que no existen pruebas médicas, como un análisis de sangre, para diagnosticarlos. Para llegar a un diagnóstico, los médicos observan el comportamiento y el desarrollo del niño.

Tratamiento:

Actualmente, no existe una cura para el trastorno de espectro autista. Sin embargo, las investigaciones muestran que los servicios de tratamiento de intervención temprana pueden mejorar el desarrollo de estos niños. Los servicios de intervención temprana ayudan a los niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad a aprender destrezas importantes. Estos servicios pueden incluir terapia para ayudar al niño a hablar, caminar e interactuar con los demás. Por lo tanto, es importante hablar con el médico de su hijo lo antes posible si piensa que su hijo tiene un trastorno de espectro autista u otro problema del desarrollo.

Incluso si a su hijo no se le ha diagnosticado un trastorno de espectro autista, podría reunir los requisitos para recibir servicios de tratamiento de intervención temprana. La Ley para la Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) establece que los niños menores de 3 años de edad que estén en riesgo de tener retrasos del desarrollo podrían reunir los requisitos para recibir servicios. Esos servicios se prestan mediante un sistema de intervención temprana en su estado. A través de ese sistema, puede solicitar una evaluación.

¿Qué causa el trastorno de espectro autista?

La causa exacta del trastorno de espectro autista se desconoce, pero se cree que varios factores genéticos y ambientales están involucrados. Múltiples estudios han encontrado que no hay causalidad para el Autismo por parte de las vacunas.

El autismo en adultos:

Algunas personas con trastorno de espectro autista tenían características de la condición de niño, pero entran en la edad adulta sin haber sido diagnosticados. Sin embargo, obtener un diagnóstico en la edad adulta a menudo puede ayudar a una persona y a sus familias entender la enfermedad, y averiguar qué tipo de asesoramiento y apoyo que necesitan.

Para dudas o preguntas, discútalo con su médico.